



Pueblos Indígenas y Comunidades Locales, Reportes Nacionales y las Metas de Aichi

Yolanda Terán M., Ph. D.

**Red de Mujeres Indígenas sobre Biodiversidad para
América Latina y el Caribe, RMIB-LAC**

3 de Mayo de 2018

Pueblos Indígenas

- Relación intrínseca con la Madre Tierra, *Pachamama*

“Para los Pueblos Indígenas de Ecuador, la Pachamama (Madre Tierra) es la Madre que da vida a los hombres, animales, plantas y la naturaleza. Ella es la base principal para el desarrollo de la vida y la cultura... La tierra es nuestra Madre, ella no es mercancía, ella es la parte integral de nuestra vida, y ella es nuestro pasado, presente y futuro... ”. (Comunicación Personal, CONAIE, 24 de junio de 1996)

- Propiedad ancestral de tierras, territorios y aguas (Martínez Cobo y Daes)
- Guardianes y protectores milenarios
- Interrelación, interconexión
- Manejo integral de los ecosistemas y diferentes pisos ecológicos
- Leyes consuetudinarias, gobernanza indígena
- Derechos individuales y colectivos
- Rol social del hombre y la mujer (complementarios)



Pueblos Indígenas

- Uso racional de la biodiversidad por los Pueblos Indígenas
- Conocimiento de todos los seres que habitan la Madre Tierra y en todas las direcciones: N,S, E, O, A, C y A
- Manejo de indicadores naturales y conocimiento tradicional
- Sitios sagrados: espiritualidad y ceremonias
- Resiliencia frente a cambios drásticos de tenencia de la tierra, cambio climático y diversidad de problemas
- Quehacer colectivo: razón, motor, corazón de nuestra existencia como Pueblos

Pueblos Indígenas

- Madre Tierra base fundamental para el desarrollo de la diversidad cultural y de vida
- Epistemologías Indígenas
- Ciencia y tecnología
- Papel fundamental de los ancianos y las mujeres
- Relaciones de armonía con la Madre Tierra
- Manejo del entorno visible y no visible
- Tiempo circular y cíclico
- Prácticas ancestrales de agricultura (permacultura)
- Administración y crecimiento del agua
- Administración de recursos (normas consuetudinarias)

Valores Indígenas



Balance, generosidad, respeto, coraje, sabiduría, integridad, honestidad, transparencia, gobernanza, humildad respeto por los mayores y las mujeres, sacralidad de los niños, respeto por la palabra dada, reciprocidad, apoyo mutuo, solidaridad, cuidar el uno del otro, gratitud, respeto por la decisión de los otros, armonía con la Madre Tierra, responsabilidad, reconocer el poder del mundo invisible, administración de la tierra, trabajo colectivo, *minga* y bienestar colectivo, *Sumak Kawsay*

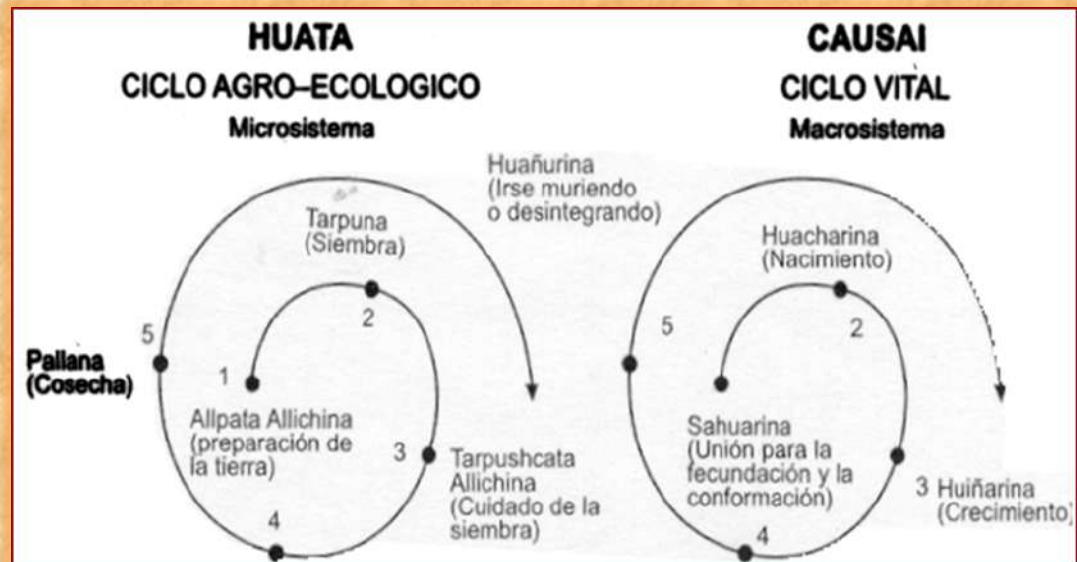
Indicadores Bioculturales

- Seguridad de la tenencia y uso seguro de la tierra, territorios y aguas
- Desarrollo de la diversidad cultural
- Practica de las epistemologías, saberes y valores indígenas
- Relaciones balanceadas entre hombres, mujeres y la Madre Tierra
- Permanencia de la cultura, lengua e identidad (Oralidad, aprender haciendo)
- Capacidad de soñar
- Sentido del humor
- Respeto y cuidado de la Madre Tierra
- Pachamama saludable (destrucción, contaminación)
- Utilización de la permacultura andina
- Nichos ecológicos (trueque, solidaridad, semillas)
- Seguridad de vida, del agua y soberanía alimentaria

Indicadores Bioculturales

- Practica de la medicina ancestral
- Salud humana integral (física, mental y espiritual)
- Contar con los elementos medicinales necesarios
- Libertad para visitar y utilizar los sitios sagrados
- Rol de la espiritualidad
- Permanencia de ceremonias (agua, semillas, siembra, cosechas...)
- Desarrollo moderno: Consulta, FPIC y MAT (culturalmente apropiado)
- Respeto de los derechos humanos individuales y colectivos
- Respeto de los protocolos bio-comunitarios, leyes consuetudinarias
- Participación plena y efectiva de hombres y mujeres de todas las edades
- “Sentirnos seguros, felices, incluidos y respetados”

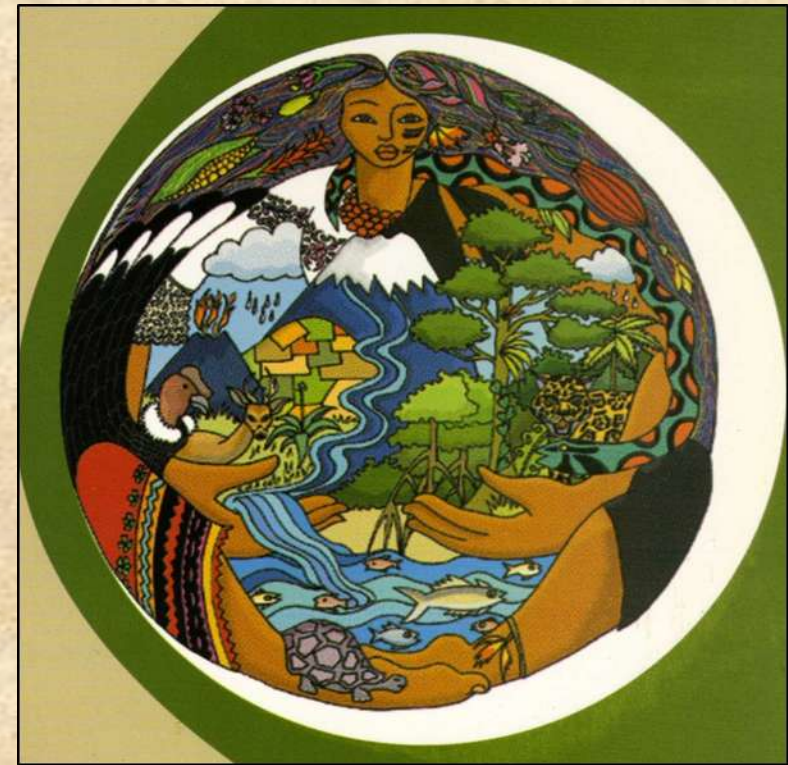
Respeto al Tiempo y Espacio Indígenas



Ciclo de Vida: <i>Kawsay</i>	Ciclo Agrícola: <i>Pachamama</i>
a. Matrimonio	a. Preparacion de la tierra
b. Nacimiento	b. Siembra
c. Crecimiento	c. Crecimiento
d. Madurez	d. Primavera
e. Vejez	e. Cosecha
Recurso: Ñucanchic Yachai, Equipo de Educación de la CONAIE, 1990 Yolanda Terán, Secretaría Técnica del CDPIE.	

Papel de las relaciones: interconexión, interrelación e interdependencia

“Cada espacio físico tiene sus propias plantas, animales, cantos, medicinas...que propician el desarrollo de las diferentes relaciones entre los hombres y de estos con la Madre Tierra, *Pachamama*” (Cajete, 2006)



Participación de los Pueblos Indígenas en los Reportes Nacionales y Metas de Aichi

- Escasa participación de los Pueblos Indígenas en los Reportes Nacionales
- Mínima participación de la mujeres indígenas
- Que es participación?
- Respeto, inclusión, solidaridad, reciprocidad, cuidado mutuo, respeto a la oralidad,
- Voluntad política mutua
- Diálogos de buena fe
- Construcción de relaciones basadas en la confianza
- Metodologías y herramientas adecuadas
- Inclusión de mujeres, ancianos y jóvenes
- Uso de los saber ancestrales junto con la tecnología
- Consulta, consentimiento libre, previo e informado
- Indicadores que incluyan la muestren la realidad de los Pueblos Indígenas
- Financiamiento sostenible

Reportes Nacionales: Participación de los Pueblos Indígenas



Reportes Nacionales

- Dialogo circular:
- Aportes y saberes de todos
- Analizar y aprender juntos
- Elaboración de indicadores cualitativos
- Soluciones colectivas a problemas reales
- Corrección de errores a tiempo
- Evaluación desde todos los actores
- Re-iniciar procesos
- Inclusión, empoderamiento, justicia social y ambiental

Participación regional: Taller de LAC en México

- Aprender del entorno natural
- Indicadores naturales: montaña...
- Reforzamiento de relaciones
- Alianzas de mujeres
- Re-encuentro con la Madre Tierra
- Practica de la espiritualidad
- Pagos, ceremonias
- Diálogos intergeneracionales
- Compartir hombres y mujeres
- Enriquecimiento colectivo
- Indicadores para los reportes nacionales



Protocolo de Nagoya, México, 2015



- RIMB-LAC –UIEM
- Diversos participantes : estudiantes, maestros, comunidades, autoridades
- Indicadores:
- Perdida de la lengua y cultura
- Factores que influyen en la perdida cultural
- Actividades de recuperación y revitalización
- Capacitación en derechos humanos de la mujer, Pueblos Indígenas, instrumentos internacionales
- Negocios de mujeres y reparto de beneficios
- Conocimiento tradicional
- Protocolos bio-comunitarios
- Bio-comercio y universidades Indígenas



UNDAC- Villa Rica- Perú, Marzo 2018

- RMIB-LAC- NAS-UNDAC
- Zona rica en biodiversidad
- Patrimonio de la Humanidad
- Efectos de la minería
- Perdida de la lengua y cultura
- Indicadores:
- Recuperar su lengua indígena
- Cantar al agua
- Practicar sus ceremonias
- Soñar
- Ser dueños de sus tierras y territorios
- Libertad para utilizar sus recursos
- Consulta, consentimiento libre, previo e informado
- Hablar con su propia voz



Conclusiones

- Participación plena y efectiva de los Pueblos Indígenas en los distintos grupos y comités de trabajo
- Diálogos interculturales
- Respeto, inclusión, entendimiento y **confianza**
- Trabajo de equipo, de cooperación
- Planes de vida holísticos
- Indicadores apropiados de acuerdo a la realidad de cada Pueblo/comunidad
- Informes revisados y completos
- Instrumentos nacionales e internacionales
- Sumak Kawsay colectivo de la humanidad y de la Madre Tierra

YUPAYCHANIMI

Les agradezco por su atención

- UNDP
- CBD
- Red de Mujeres Indígenas sobre Biodiversidad para América Latina y el Caribe, RMIB-LAC
- Departamento de Estudios Nativos de la Universidad de New México
- Universidad Intercultural del Estado de México
- Comunidad Ñagazu, Perú
- Andes Chinchasuyo-Ecuador

